|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week** Date | Module / Topic | Speaking | Key language | Writing | Key language |
| **WEEK 7**  11/12/23 | Holidays | Q2 photo description: making a detailed PALM W description | * En la foto hay * Está + GERUN * Están + GERUN * Están en * Está + ADJ * Están + ADJ * contento / triste * HACE + ADJ * calor / frío * buen / mal tiempo | Q1 photo description: using 'hay' + definite article (or number in digit) + noun, practising 3rd person singular and plural with 'estar' + adjectives (contento/triste) | * En la foto hay * un hombre / padre * una mujer / madre * un chico / niño * una chica / niña * unos padres * unos chicos / niños * unos abuelos * Está + ADJ * Están + ADJ * contento / triste |
| Holidays | Q3 general conversation: producing answers with narration in the past | * hice mucho * primero * después / luego * finalmente * fui * preterite tense -AR/yo | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the preterite tense | * fui * jugué * hice * fue * preterite tense -IR/ER/yo |
| **WEEK 8** 18/12/23 | School | Q1 role-play: understanding the tasks and knowing the question words | * Usted está * Usted habla / está hablando * (con) quién * cuándo / a qué hora * cuánto/a/s * dónde * qué / cuál * una opinión * una razón * una ventaja / desventaja | Q2 40-word: giving a variety of opinions (opinion + noun from bullet point) and justification; conjugating in the 1st person singular | * me gusta el/la * me gustan los/las * me encanta el/la * me encantan los/las * no me gusta(n) * odio * prefiero * pienso que * creo que * en mi opinión * porque / ya que * es / son + ADJ |
| School and future studies | Q3 general conversation: producing contrasting opinions | * pero * sin embargo * no obstante * por un lado * por otro lado * a mi hermana le gusta * a mi hermano le encanta * a mi amigo no le gusta * piensa que * cree que | Q4 90-word: building on 40-word by adding a contrasting opinion; conjugating in the 3rd person singular | * pero * sin embargo * no obstante * por un lado * por otro lado * a mi hermana le gusta * a mi hermano le encanta * a mi amigo no le gusta * piensa que * cree que |
| **Winter break** | | | | | |
| **WEEK 1**  08/01/24 | Family and hobbies | Q2 photo description: Spotting the tense question and changing the verb form from 'tú' to 'yo' | * tu aste/iste → é/í * tu vas a … → je yoy a … * te gustaría → me gustaría * multiple tenses/reg/yo | Q1 photo description: writing other statements:  Hace buen/mal tiempo/calor/frío  Hay muchas personas,  review 3rd person singular and plural with 'estar' + adjectives (contento/triste) | * Está + ADJ * Están + ADJ * contento / triste * HACE + ADJ * calor / frío * buen / mal tiempo |
| Hobbies and past and future weekends | Q3 general conversation: strategies for memorisation | * strategies for flashcards * use of Quizlet digital cards * revising with audio (Quizlet) * creating gap-fill revision activities | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the near future tense | * near future IR/yo, él/ella |
| **WEEK 2** 15/01/24 | Town | Q1 role-play: recycling and adapting language in BPs; changing tú/usted/tu/su(s)/tí | * tú → yo * usted → yo * tu/tus → mi/mis * su/sus → mi/mis * para tí → para mí | Q2 40-word: tackling bullet points that are unknown, using a generic opinion; spotting if the BP is singular or plural to justify opinion accurately (es vs son) | * me gusta el/la * me gustan los/las * me encanta el/la * me encantan los/las * no me gusta(n) * odio * prefiero * porque / ya que * es / son + ADJ |
| Town and hobbies | Q3 general conversation: producing 3 verbs in 3 tenses accurately | * yo …o * yo …é/í + fui + hice * yo voy a * present with yo * preterite with yo * near future with yo | Q4 90-word: producing 3 verbs in 3 tenses accurately | * yo …o * yo …é/í + fui + hice * yo voy a * present with yo * preterite with yo * near future with yo |
| **WEEK 3**  22/01/24 | School and jobs | Q2 photo description: Producing a detailed and contrasting opinions to produce 20+ word answers  + 10 minute retrieval PALM W description | * pero * sin embargo * no obstante * por un lado * por otro lado * me gusta el/la * me gustan los/las * me encanta el/la * me encantan los/las * no me gusta(n) * odio * prefiero * a mi hermana le gusta * a mi hermano le encanta * a mi amigo no le gusta * pienso que * creo que * en mi opinión * porque / ya que * es / son + ADJ | Q1 photo description: using 'hay' + definite article (or number in digit) + noun to describe objects; practising 3rd person singular and plural with 'estar' + adjectives (contento/triste) | * En la foto hay * un coche * una moto * una bici(cleta) * una silla * una mesa * comida * bebidas * edificios * árboles * Está + ADJ * Están + ADJ * contento / triste |
| School | Q3 general conversation: producing answers with structure conjugated verb + infinitive verb | * se puede + INF * se debe + INF * hay que + INF * negative structures | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the present | * present with yo, él/ella * present common irregular (voy, hago, tengo, soy, estoy, puedo) |
| **WEEK 4**  29/01/24 | Health, lifestyle and food/drinks | Q1 role-play: asking a question with 'Te gusta …? or Hay …?' | * ¿Te gusta(n) … ? * ¿Le gusta(n) …? * ¿Hay …? * ¿Qué opinas de …? * ¿Qué opina de …? | Q2 40-word: using the simple present tense accurately to describe routine | * present with yo, él/ella * present common irregular (voy, hago, tengo, soy, estoy, puedo) |
| Customs, celebrations and food/drinks | Q3 general conversation: producing answers with narration in the near future | * voy a hacer mucho * primero * después / luego * finalmente * me gustaría * near future IR/yo | Q4 90-word: producing answers with narration in the past and in the future | * hice mucho * voy a hacer mucho * primero * después / luego * finalmente * fui / hice * me gustaría * preterite tense with yo * near future with yo |
| **WEEK 5** 05/02/24 | Town and environment | Q2 photo description: Tackling the unprepared questions - recycling the question to produce a short answer  + revising how to describe actions with the present continuous | * Está + GERUN * Están + GERUN * forming the gerundio in -ando / -iendo | Practice paper – series 2019  Q1  Q2  Q3  Q4 |  |
| Town and environment | Q3 general conversation: strategies for memorisation | * Self- and peer-assessments of chosen theme answers * Producing narration spontaneously with “primero, después / luego, finalmente” |  |  |
| **February break** | | | | | |
| **WEEK 1** 19/02/24 | **Speaking Mock 2** | | | | |
| **WEEK 2** 26/02/24 | **Mock 2** | | | | |
| **WEEK 3** 04/03/24 |
| **WEEK 4** 11/03/24 |  | Q1 role-play: tackling the unprepared question - recycling the question to produce a short answer |  |  |  |