|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week** Date | Module / Topic | Speaking | Key language | Writing | Key language |
| **WEEK 7**11/12/23 | Holidays  | Q2 photo description: making a detailed PALM W description | * En la foto hay
* Está + GERUN
* Están + GERUN
* Están en
* Está + ADJ
* Están + ADJ
* contento / triste
* HACE + ADJ
* calor / frío
* buen / mal tiempo
 | Q1 photo description: using 'hay' + definite article (or number in digit) + noun, practising 3rd person singular and plural with 'estar' + adjectives (contento/triste) | * En la foto hay
* un hombre / padre
* una mujer / madre
* un chico / niño
* una chica / niña
* unos padres
* unos chicos / niños
* unos abuelos
* Está + ADJ
* Están + ADJ
* contento / triste
 |
| Holidays | Q3 general conversation: producing answers with narration in the past | * hice mucho
* primero
* después / luego
* finalmente
* fui
* preterite tense -AR/yo
 | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the preterite tense | * fui
* jugué
* hice
* fue
* preterite tense -IR/ER/yo
 |
| **WEEK 8**18/12/23 |  School | Q1 role-play: understanding the tasks and knowing the question words | * Usted está
* Usted habla / está hablando
* (con) quién
* cuándo / a qué hora
* cuánto/a/s
* dónde
* qué / cuál
* una opinión
* una razón
* una ventaja / desventaja
 | Q2 40-word: giving a variety of opinions (opinion + noun from bullet point) and justification; conjugating in the 1st person singular | * me gusta el/la
* me gustan los/las
* me encanta el/la
* me encantan los/las
* no me gusta(n)
* odio
* prefiero
* pienso que
* creo que
* en mi opinión
* porque / ya que
* es / son + ADJ
 |
| School and future studies | Q3 general conversation: producing contrasting opinions | * pero
* sin embargo
* no obstante
* por un lado
* por otro lado
* a mi hermana le gusta
* a mi hermano le encanta
* a mi amigo no le gusta
* piensa que
* cree que
 | Q4 90-word: building on 40-word by adding a contrasting opinion; conjugating in the 3rd person singular | * pero
* sin embargo
* no obstante
* por un lado
* por otro lado
* a mi hermana le gusta
* a mi hermano le encanta
* a mi amigo no le gusta
* piensa que
* cree que
 |
| **Winter break**  |
| **WEEK 1**08/01/24 | Family and hobbies | Q2 photo description: Spotting the tense question and changing the verb form from 'tú' to 'yo' | * tu aste/iste → é/í
* tu vas a … → je yoy a …
* te gustaría → me gustaría
* multiple tenses/reg/yo
 | Q1 photo description: writing other statements:Hace buen/mal tiempo/calor/fríoHay muchas personas, review 3rd person singular and plural with 'estar' + adjectives (contento/triste) | * Está + ADJ
* Están + ADJ
* contento / triste
* HACE + ADJ
* calor / frío
* buen / mal tiempo
 |
| Hobbies and past and future weekends | Q3 general conversation: strategies for memorisation | * strategies for flashcards
* use of Quizlet digital cards
* revising with audio (Quizlet)
* creating gap-fill revision activities
 | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the near future tense | * near future IR/yo, él/ella
 |
| **WEEK 2**15/01/24 | Town | Q1 role-play: recycling and adapting language in BPs; changing tú/usted/tu/su(s)/tí  | * tú → yo
* usted → yo
* tu/tus → mi/mis
* su/sus → mi/mis
* para tí → para mí
 | Q2 40-word: tackling bullet points that are unknown, using a generic opinion; spotting if the BP is singular or plural to justify opinion accurately (es vs son) | * me gusta el/la
* me gustan los/las
* me encanta el/la
* me encantan los/las
* no me gusta(n)
* odio
* prefiero
* porque / ya que
* es / son + ADJ
 |
| Town and hobbies | Q3 general conversation: producing 3 verbs in 3 tenses accurately | * yo …o
* yo …é/í + fui + hice
* yo voy a
* present with yo
* preterite with yo
* near future with yo
 | Q4 90-word: producing 3 verbs in 3 tenses accurately | * yo …o
* yo …é/í + fui + hice
* yo voy a
* present with yo
* preterite with yo
* near future with yo
 |
| **WEEK 3**22/01/24 | School and jobs | Q2 photo description: Producing a detailed and contrasting opinions to produce 20+ word answers+ 10 minute retrieval PALM W description | * pero
* sin embargo
* no obstante
* por un lado
* por otro lado
* me gusta el/la
* me gustan los/las
* me encanta el/la
* me encantan los/las
* no me gusta(n)
* odio
* prefiero
* a mi hermana le gusta
* a mi hermano le encanta
* a mi amigo no le gusta
* pienso que
* creo que
* en mi opinión
* porque / ya que
* es / son + ADJ
 | Q1 photo description: using 'hay' + definite article (or number in digit) + noun to describe objects; practising 3rd person singular and plural with 'estar' + adjectives (contento/triste) | * En la foto hay
* un coche
* una moto
* una bici(cleta)
* una silla
* una mesa
* comida
* bebidas
* edificios
* árboles
* Está + ADJ
* Están + ADJ
* contento / triste
 |
| School | Q3 general conversation: producing answers with structure conjugated verb + infinitive verb | * se puede + INF
* se debe + INF
* hay que + INF
* negative structures
 | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the present | * present with yo, él/ella
* present common irregular (voy, hago, tengo, soy, estoy, puedo)
 |
| **WEEK 4**29/01/24 | Health, lifestyle and food/drinks | Q1 role-play: asking a question with 'Te gusta …? or Hay …?' | * ¿Te gusta(n) … ?
* ¿Le gusta(n) …?
* ¿Hay …?
* ¿Qué opinas de …?
* ¿Qué opina de …?
 | Q2 40-word: using the simple present tense accurately to describe routine | * present with yo, él/ella
* present common irregular (voy, hago, tengo, soy, estoy, puedo)
 |
| Customs, celebrations and food/drinks | Q3 general conversation: producing answers with narration in the near future | * voy a hacer mucho
* primero
* después / luego
* finalmente
* me gustaría
* near future IR/yo
 | Q4 90-word: producing answers with narration in the past and in the future | * hice mucho
* voy a hacer mucho
* primero
* después / luego
* finalmente
* fui / hice
* me gustaría
* preterite tense with yo
* near future with yo
 |
| **WEEK 5**05/02/24 |  Town and environment | Q2 photo description: Tackling the unprepared questions - recycling the question to produce a short answer + revising how to describe actions with the present continuous | * Está + GERUN
* Están + GERUN
* forming the gerundio in -ando / -iendo
 | Practice paper – series 2019Q1Q2Q3Q4 |   |
| Town and environment | Q3 general conversation: strategies for memorisation | * Self- and peer-assessments of chosen theme answers
* Producing narration spontaneously with “primero, después / luego, finalmente”
 |  |  |
| **February break** |
| **WEEK 1** 19/02/24  |    **Speaking Mock 2**  |
| **WEEK 2**26/02/24 | **Mock 2** |
| **WEEK 3**04/03/24 |
| **WEEK 4**11/03/24 |  | Q1 role-play: tackling the unprepared question - recycling the question to produce a short answer |  |  |  |