|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week** Date | Module / Topic | Speaking | Key language | Writing | Key language |
| **WEEK 7**  11/12/23 | Holidays | Q2 photo description: making a detailed PALM W description | * Sur la photo il y a * Il/Elle est + en train de + INF * Ils sont + en train de + INF * Ils sont à / dans * Il/Elle est + ADJ * Ils sont + ADJ * content / triste * Il fait + ADJ * beau / mauvais * chaud / froid | Q1 photo description: using 'il y a' + definite article (or number in digit) + noun, practising 3rd person singular and plural with 'être' + adjectives (content/triste) | * Sur la photo il y a * un homme / père * une femme / mère * un garçon * une fille * des parents * des enfants * des grands-parents * Il/Elle est + ADJ * Ils sont + ADJ * content / triste |
| Holidays | Q3 general conversation: producing answers with narration in the past | * j’ai fait beaucoup de choses * d’abord * ensuite / puis * finalement / enfin * je suis allé(e) * passé composé -ER/AVOIR/je | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the passé composé | * j’ai * il / elle a * on a * ils / elles ont * past participles of -ER verbs * je suis allé(e) |
| **WEEK 8** 18/12/23 | School | Q1 role-play: understanding the tasks and knowing the question words | * vous êtes * vous parlez * (avec) qui * quand / à quelle heure * combien * où * qu’est-ce que / quoi / quel(le)(s) * une opinion * une raison * un avantage / inconvénient | Q2 40-word: giving a variety of opinions (opinion + noun from bullet point) and justification; conjugating in the 1st person singular | * j’aime le/la/les * j’adore le/la/les * je n’aime pas le/la/les * je déteste le/la/les * je pense que * je trouve que * je crois que * à mon avis * parce que / car * c’est / sont + ADJ |
| School and future studies | Q3 general conversation: producing contrasting opinions | * mais * cependant * néanmoins * d’un coté * de l’autre coté * ma sœur aime * mon frère adore * mon ami(e) n’aime pas * ma mère déteste * elle pense que * il trouve que | Q4 90-word: building on 40-word by adding a contrasting opinion; conjugating in the 3rd person singular | * mais * cependant * néanmoins * d’un coté * de l’autre coté * ma sœur aime * mon frère adore * mon ami(e) n’aime pas * ma mère déteste * elle pense que * il trouve que |
| **Winter break** | | | | | |
| **WEEK 1**  08/01/24 | Family and hobbies | Q2 photo description: Spotting the tense question and changing the verb form from 'tu' to 'je' | * tu as …é → j’ai …é * tu vas …er → je vais …er * tu voudrais → je voudrais * multiple tenses/reg/je | Q1 photo description: writing other statements:  il fait beau/mauvais/chaud/froid  il y a beaucoup de gens,  review 3rd person singular and plural with 'être' + adjectives (content/triste) | * Il/Elle est + ADJ * Ils sont + ADJ * content / triste * Il fait + ADJ * beau / mauvais * chaud / froid |
| Hobbies and past and future weekends | Q3 general conversation: strategies for memorisation | * strategies for flashcards * use of Quizlet digital cards * revising with audio (Quizlet) * creating gap-fill revision activities | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the near future tense | * near future ALLER/je,il,elle,on |
| **WEEK 2** 15/01/24 | Town | Q1 role-play: recycling and adapting language in BPs; changing tu/vous/ton/votre/vos/toi | * tu → je * vous → je * ton/ta/tes → mon/ma/mes * votre → mon/ma * vos → mes * pour toi/vous → moi | Q2 40-word: tackling bullet points that are unknown, using a generic opinion; spotting if the BP is singular or plural to justify opinion accurately (c’est vs sont) | * j’aime le/la/les * j’adore le/la/les * je n’aime pas le/la/les * je déteste le/la/les * parce que / car * c’est / sont + ADJ |
| Town and hobbies | Q3 general conversation: producing 3 verbs in 3 tenses accurately | * je …e * j’ai …é + je suis allé(e) * je vais …er/ir/re * present -ER/je * passé composé -ER/AVOIR/je * near future ALLER/je | Q4 90-word: producing 3 verbs in 3 tenses accurately | * je …e * j’ai …é + je suis allé(e) * je vais …er/ir/re * present -ER/je * passé composé -ER/AVOIR/je * near future ALLER/je |
| **WEEK 3**  22/01/24 | School and jobs | Q2 photo description: Producing a detailed and contrasting opinions to produce 20+ word answers  + 10 minute retrieval PALM W description | * mais * cependant * néanmoins * d’un coté * de l’autre coté * j’aime le/la/les * j’adore le/la/les * je/il/elle/on n’aime pas le/la/les * je/il/elle/on déteste le/la/les * je/il/elle/on pense que * je/il/elle/on trouve que * je/il/elle/on crois que * à mon avis * parce que / car * c’est / sont + ADJ | Q1 photo description: using 'il y a' + definite article (or number in digit) + noun to describe objects; practising 3rd person singular and plural with 'etre' + adjectives (content/triste) | * Sur la photo il y a * une voiture * une moto * un vélo * une chaise * une table * un bureau * de la nourriture * des boissons * des bâtiments * des arbres * Il/Elle est + ADJ * Ils sont + ADJ * content / triste |
| School | Q3 general conversation: producing answers with structure conjugated verb + infinitive verb | * on peut + INF * on doit + INF * il faut + INF * negative structures | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the present | * present -ER/je, il, elle, on * present common irregular (je vais, je fais, j’ai, je suis, je peux, je dois) |
| **WEEK 4**  29/01/24 | Health, lifestyle and food/drinks | Q1 role-play: asking a question with 'Tu aimes …? or Il y a …?' | * Tu aimes…? * Vous aimez …? * Il y a …? * Qu’est-ce que tu penses de …? * Qu’est-ce que vous pensez de …? | Q2 40-word: using the present tense accurately to describe actions | * present -ER/je, il, elle, on * present common irregular (je vais, je fais, j’ai, je suis, je peux, je dois) |
| Customs, celebrations and food/drinks | Q3 general conversation: producing answers with narration in the near future | * je vais faire beaucoup de choses * d’abord * ensuite / puis * finalement / enfin * je voudrais * near future ALLER/je | Q4 90-word: producing answers with narration in the past and in the future | * j’ai fait beaucoup de choses * je vais faire beaucoup de choses * d’abord * ensuite / puis * finalement / enfin * je suis allé(e) * passé composé -ER/AVOIR/je * near future ALLER/je |
| **WEEK 5** 05/02/24 | Town and environment | Q2 photo description: Tackling the unprepared questions - recycling the question to produce a short answer  + revising how to describe actions | * Il/Elle est + en train de + INF * Ils sont + en train de + INF | Practice paper – series 2019  Q1  Q2  Q3  Q4 |  |
| Town and environment | Q3 general conversation: strategies for memorisation | * Self- and peer-assessments of chosen theme answers * Producing narration spontaneously with “d’abord, ensuite, enfin” |  |  |
| **February break** | | | | | |
| **WEEK 1** 19/02/24 | **Speaking Mock 2** | | | | |
| **WEEK 2** 26/02/24 | **Mock 2** | | | | |
| **WEEK 3** 04/03/24 |
| **WEEK 4** 11/03/24 |  | Q1 role-play: tackling the unprepared question - recycling the question to produce a short answer |  |  |  |