|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week** Date | Module / Topic | Speaking | Key language | Writing | Key language |
| **WEEK 7**11/12/23 | Holidays  | Q2 photo description: making a detailed PALM W description | * Sur la photo il y a
* Il/Elle est + en train de + INF
* Ils sont + en train de + INF
* Ils sont à / dans
* Il/Elle est + ADJ
* Ils sont + ADJ
* content / triste
* Il fait + ADJ
* beau / mauvais
* chaud / froid
 | Q1 photo description: using 'il y a' + definite article (or number in digit) + noun, practising 3rd person singular and plural with 'être' + adjectives (content/triste) | * Sur la photo il y a
* un homme / père
* une femme / mère
* un garçon
* une fille
* des parents
* des enfants
* des grands-parents
* Il/Elle est + ADJ
* Ils sont + ADJ
* content / triste
 |
| Holidays | Q3 general conversation: producing answers with narration in the past | * j’ai fait beaucoup de choses
* d’abord
* ensuite / puis
* finalement / enfin
* je suis allé(e)
* passé composé -ER/AVOIR/je
 | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the passé composé | * j’ai
* il / elle a
* on a
* ils / elles ont
* past participles of -ER verbs
* je suis allé(e)
 |
| **WEEK 8**18/12/23 |  School | Q1 role-play: understanding the tasks and knowing the question words | * vous êtes
* vous parlez
* (avec) qui
* quand / à quelle heure
* combien
* où
* qu’est-ce que / quoi / quel(le)(s)
* une opinion
* une raison
* un avantage / inconvénient
 | Q2 40-word: giving a variety of opinions (opinion + noun from bullet point) and justification; conjugating in the 1st person singular | * j’aime le/la/les
* j’adore le/la/les
* je n’aime pas le/la/les
* je déteste le/la/les
* je pense que
* je trouve que
* je crois que
* à mon avis
* parce que / car
* c’est / sont + ADJ
 |
| School and future studies | Q3 general conversation: producing contrasting opinions | * mais
* cependant
* néanmoins
* d’un coté
* de l’autre coté
* ma sœur aime
* mon frère adore
* mon ami(e) n’aime pas
* ma mère déteste
* elle pense que
* il trouve que
 | Q4 90-word: building on 40-word by adding a contrasting opinion; conjugating in the 3rd person singular | * mais
* cependant
* néanmoins
* d’un coté
* de l’autre coté
* ma sœur aime
* mon frère adore
* mon ami(e) n’aime pas
* ma mère déteste
* elle pense que
* il trouve que
 |
| **Winter break**  |
| **WEEK 1**08/01/24 | Family and hobbies | Q2 photo description: Spotting the tense question and changing the verb form from 'tu' to 'je' | * tu as …é → j’ai …é
* tu vas …er → je vais …er
* tu voudrais → je voudrais
* multiple tenses/reg/je
 | Q1 photo description: writing other statements:il fait beau/mauvais/chaud/froidil y a beaucoup de gens, review 3rd person singular and plural with 'être' + adjectives (content/triste) | * Il/Elle est + ADJ
* Ils sont + ADJ
* content / triste
* Il fait + ADJ
* beau / mauvais
* chaud / froid
 |
| Hobbies and past and future weekends | Q3 general conversation: strategies for memorisation | * strategies for flashcards
* use of Quizlet digital cards
* revising with audio (Quizlet)
* creating gap-fill revision activities
 | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the near future tense | * near future ALLER/je,il,elle,on
 |
| **WEEK 2**15/01/24 | Town | Q1 role-play: recycling and adapting language in BPs; changing tu/vous/ton/votre/vos/toi  | * tu → je
* vous → je
* ton/ta/tes → mon/ma/mes
* votre → mon/ma
* vos → mes
* pour toi/vous → moi
 | Q2 40-word: tackling bullet points that are unknown, using a generic opinion; spotting if the BP is singular or plural to justify opinion accurately (c’est vs sont) | * j’aime le/la/les
* j’adore le/la/les
* je n’aime pas le/la/les
* je déteste le/la/les
* parce que / car
* c’est / sont + ADJ
 |
| Town and hobbies | Q3 general conversation: producing 3 verbs in 3 tenses accurately | * je …e
* j’ai …é + je suis allé(e)
* je vais …er/ir/re
* present -ER/je
* passé composé -ER/AVOIR/je
* near future ALLER/je
 | Q4 90-word: producing 3 verbs in 3 tenses accurately | * je …e
* j’ai …é + je suis allé(e)
* je vais …er/ir/re
* present -ER/je
* passé composé -ER/AVOIR/je
* near future ALLER/je
 |
| **WEEK 3**22/01/24 | School and jobs | Q2 photo description: Producing a detailed and contrasting opinions to produce 20+ word answers+ 10 minute retrieval PALM W description | * mais
* cependant
* néanmoins
* d’un coté
* de l’autre coté
* j’aime le/la/les
* j’adore le/la/les
* je/il/elle/on n’aime pas le/la/les
* je/il/elle/on déteste le/la/les
* je/il/elle/on pense que
* je/il/elle/on trouve que
* je/il/elle/on crois que
* à mon avis
* parce que / car
* c’est / sont + ADJ
 | Q1 photo description: using 'il y a' + definite article (or number in digit) + noun to describe objects; practising 3rd person singular and plural with 'etre' + adjectives (content/triste) | * Sur la photo il y a
* une voiture
* une moto
* un vélo
* une chaise
* une table
* un bureau
* de la nourriture
* des boissons
* des bâtiments
* des arbres
* Il/Elle est + ADJ
* Ils sont + ADJ
* content / triste
 |
| School | Q3 general conversation: producing answers with structure conjugated verb + infinitive verb | * on peut + INF
* on doit + INF
* il faut + INF
* negative structures
 | Q3 translation: focus on accuracy of key verbs in the present | * present -ER/je, il, elle, on
* present common irregular (je vais, je fais, j’ai, je suis, je peux, je dois)
 |
| **WEEK 4**29/01/24 | Health, lifestyle and food/drinks | Q1 role-play: asking a question with 'Tu aimes …? or Il y a …?' | * Tu aimes…?
* Vous aimez …?
* Il y a …?
* Qu’est-ce que tu penses de …?
* Qu’est-ce que vous pensez de …?
 | Q2 40-word: using the present tense accurately to describe actions | * present -ER/je, il, elle, on
* present common irregular (je vais, je fais, j’ai, je suis, je peux, je dois)
 |
| Customs, celebrations and food/drinks | Q3 general conversation: producing answers with narration in the near future | * je vais faire beaucoup de choses
* d’abord
* ensuite / puis
* finalement / enfin
* je voudrais
* near future ALLER/je
 | Q4 90-word: producing answers with narration in the past and in the future | * j’ai fait beaucoup de choses
* je vais faire beaucoup de choses
* d’abord
* ensuite / puis
* finalement / enfin
* je suis allé(e)
* passé composé -ER/AVOIR/je
* near future ALLER/je
 |
| **WEEK 5**05/02/24 |  Town and environment | Q2 photo description: Tackling the unprepared questions - recycling the question to produce a short answer + revising how to describe actions  | * Il/Elle est + en train de + INF
* Ils sont + en train de + INF
 | Practice paper – series 2019Q1Q2Q3Q4 |   |
| Town and environment | Q3 general conversation: strategies for memorisation | * Self- and peer-assessments of chosen theme answers
* Producing narration spontaneously with “d’abord, ensuite, enfin”
 |  |  |
| **February break** |
| **WEEK 1** 19/02/24  |    **Speaking Mock 2**  |
| **WEEK 2**26/02/24 | **Mock 2** |
| **WEEK 3**04/03/24 |
| **WEEK 4**11/03/24 |  | Q1 role-play: tackling the unprepared question - recycling the question to produce a short answer |  |  |  |