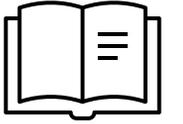




Raising attainment at KS4: tackling the receptive skills

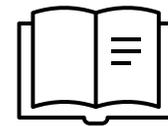
Tuesday 5th March 2024

Agenda



- Fundamental skills of listening and reading
- Main barriers to success
- Practical ideas for classroom activities: listening
- Practical ideas for classroom activities: reading

How are students' listening and reading skills assessed?



Fundamental skills of listening and reading



Students are expected to be able to:

- demonstrate understanding of **different types of** spoken/written language
- identify the **overall** message, **key** points, details and **opinions** in a variety of short and longer spoken/written passages
- recognise the relationship between **past**, **present** and **future** events
- be able to **answer** questions, **extract** information, evaluate and **draw** conclusions (L)
- be able to **scan** for particular information, **draw inferences** in context and recognise **implicit** meaning where appropriate (R)

How are students' listening and reading skills assessed?



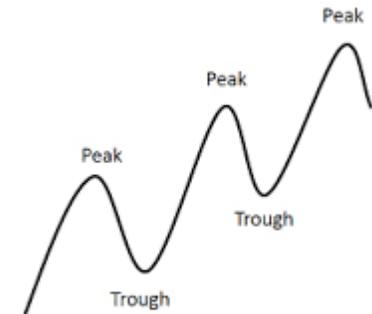
Reminders from AQA



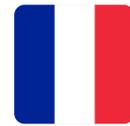
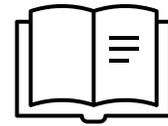
Assessment includes:

- a variety of contexts
- different types of spoken/written language (including literary texts)
- a variety of question types
- written/non-verbal and target language responses
- range of demand across the paper.

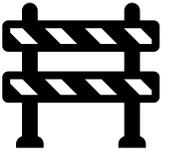
Principles of marking are to reward comprehension.



What are the main barriers to success at listening and reading?

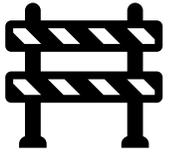


Main barriers to success at listening and reading



- Not making good use of the **5 minutes' reading time** at the start of the test. (L)
- Not reading the **question rubric** sufficiently to understand the **context** and **requirements** of the task.
- Basic and core items of **vocabulary not well known**.
- A **lack of precision** in answers. Questions aimed at top grades require precision and clarity, as well the ability to draw conclusions on occasion.
- Not recognising the **distractors**.
- Providing alternative answers which create ambiguity and can be contradictory.
- **Not listening to the whole utterance** once before answering. (L)
- **Excessive copying** can often lead to ambiguous responses. (R)

Main barriers to success at listening and reading



- Rank the 8 barriers from the **most challenging** barrier to the **least challenging** for your students.

- <https://forms.office.com/e/SeUHb5hnUb>



1. Most challenging

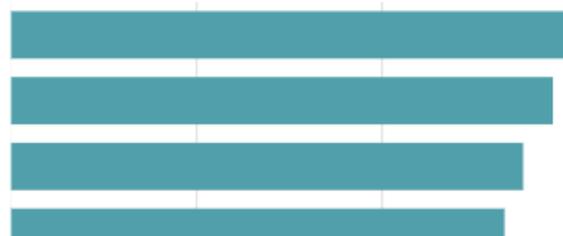


8. Least challenging

1. Rank the list of barriers from the most challenging to the least challenging for your KS4 pupils:

[More Details](#)

- 1 Basic and core items of vocabul...
- 2 Not recognising the distractors.
- 3 A lack of precision in answers. Q...
- 4 Not making good use of the 5 ...
- 5 Not reading the question rubric ...
- 6 Not listening to the whole utter...
- 7 Providing alternative answers w...
- 8 Excessive copying can often lea...



1. Rank the list of barriers from the most challenging to the least challenging for your KS4 pupils:

[More Details](#)

- 1 A lack of precision in answers. Q...
- 2 Not recognising the distractors.
- 3 Basic and core items of vocabul...
- 4 Not making good use of the 5 ...
- 5 Not reading the question rubric ...
- 6 Providing alternative answers w...
- 7 Not listening to the whole utter...
- 8 Excessive copying can often lea...



Practical ideas for classroom activities: listening



Listening 1: multiple choice questions

- **Tips for exam success:**
- Maximise your reading time by:
 - reading instructions carefully
 - underlining or highlighting key words
- Listen carefully to the whole extract - don't base your answer on the first thing you hear.



7 points for listening exam success

Prepare for the exam by remembering these helpful tips

1. **Maximise your 5 minutes' reading time by:**
 - underlining or highlighting key words
 - reading instructions carefully
 - paying attention to questions that have two parts to be answered from the same extract.
2. **Listen carefully to the whole extract -** don't base your answer on the first thing you hear.
3. **Answer Section B in the language you've studied -** not English.
4. **Try to answer every question -** it's better to attempt questions than leave a gap, especially multiple choice questions.
5. **Look carefully at the specific information the question asks for -** use any examples provided.
6. **If the question asks for one reason or one detail -** only give one.
7. **Don't give up if you come across a difficult question -** there are low, medium and high demand questions throughout the paper.

AQA
Realising potential

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.
AQA Educational (UK) is a registered charity (registered charity number 1077332) and a company limited by guarantee registered in England and Wales (company number 3443722). Registered address: AQA, One Nine Nine, Nine Nine Nine, 999 999.

Un vlog

Sur Internet, vous trouvez ce vlog sur la vie d'une personne suisse.

Choisissez la bonne réponse. Ecrivez la bonne lettre dans la case.

1 En ce moment, il est ...

A	médecin.
B	au chômage.
C	pianiste professionnel.

2 Dans sa région, il voudrait avoir plus de ...

A	transports en commun.
B	zones piétonnes.
C	pistes cyclables.

• Tips for exam success:

Maximise your reading time by:

- reading instructions carefully
- underlining or highlighting key words



3 L'aspect négatif de son nouvel ordinateur, c'est ...

A	la souris.
B	le clavier.
C	l'écran.

4 Il achète ses vêtements ...

A	dans les boutiques de mode.
B	dans les supermarchés.
C	sur Internet.



- 1 **M2** J'ai arrêté mes études de médecine à l'université. Alors, maintenant, je suis sans emploi. En attendant mon prochain boulot, j'apprends le piano, mais je ne serai jamais pianiste professionnel !
- 2 **M2** Dans ma région, les transports en commun sont parfaits et nous avons un nombre suffisant de zones piétonnes. Cependant, il n'y a pas assez de pistes cyclables.
- 3 **M2** J'ai un nouvel ordinateur. Le clavier a des petites touches qui sont difficiles à utiliser. C'est un inconvénient. Par contre, l'écran est de bonne taille.
- 4 **M2** J'adore surfer sur les sites de mode car ils me donnent de l'inspiration. Comme ça, je sais exactement quoi acheter dans les magasins de vêtements.



Écrivez le français et l'anglais qui correspond.

1. surfer sur les sites de mode = **e. to surf/surfing fashion websites**
 2. j'ai arrêté
 3. je sais exactement quoi acheter
 4. je suis sans
 5. mais je ne serai jamais
 6. un nombre suffisant
 7. cependant, il n'y a pas assez de
 8. qui sont difficiles à utiliser
 9. par contre
- a. that are difficult to use
 - b. a sufficient number
 - c. however, there is not enough
 - d. on the other hand
 - e. to surf/surfing fashion websites**
 - f. but I will never be
 - g. I quit/gave up
 - h. I know exactly what to buy
 - i. I am without



LES RÉPONSES – THE ANSWERS

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. surfer sur les sites de mode | e. to surf/surfing fashion websites |
| 2. j'ai arrêté | g. I quit/gave up |
| 3. je sais exactement quoi acheter | h. I know exactly what to buy |
| 4. je suis sans | i. I am without |
| 5. mais je ne serai jamais | f. but I will never be |
| 6. un nombre suffisant | b. a sufficient number |
| 7. cependant, il n'y a pas assez de | c. however, there is not enough |
| 8. qui sont difficiles à utiliser | a. that are difficult to use |
| 9. par contre | d. on the other hand |

Un vlog



Sur Internet, vous trouvez ce vlog sur la vie d'une personne suisse.

Choisissez la bonne réponse. Ecrivez la bonne lettre dans la case.

1 En ce moment, il est ...

A	médecin.
B	au chômage.
C	pianiste professionnel.

2 Dans sa région, il voudrait avoir plus de ...

A	transports en commun.
B	zones piétonnes.
C	pistes cyclables.

- Tips for exam success:**

Listen carefully to the whole extract - don't base your answer on the first thing you hear.



3 L'aspect négatif de son nouvel ordinateur, c'est ...

A	la souris.
B	le clavier.
C	l'écran.

4 Il achète ses vêtements ...

A	dans les boutiques de mode.
B	dans les supermarchés.
C	sur Internet.

Écoutez et lisez.
Vérifiez vos réponses.



• **Tips for exam success:**

Listen carefully to the whole extract - don't base your answer on the first thing you hear.



1 M2 J'ai arrêté mes études de médecine à l'université. Alors, maintenant, je suis sans emploi. En attendant mon prochain boulot, j'apprends le piano, mais je ne serai jamais pianiste professionnel !

2 M2 Dans ma région, les transports en commun sont parfaits et nous avons un nombre suffisant de zones piétonnes. Cependant, il n'y a pas assez de pistes cyclables.

3 M2 J'ai un nouvel ordinateur. Le clavier a des petites touches qui sont difficiles à utiliser. C'est un inconvénient. Par contre, l'écran est de bonne taille.

4 M2 J'adore surfer sur les sites de mode car ils me donnent de l'inspiration. Comme ça, je sais exactement quoi acheter dans les magasins de vêtements.

LES RÉPONSES – THE ANSWERS



1 En ce moment, il est ...

A	médecin.
B	au chômage.
C	pianiste professionnel.

2 Dans sa région, il voudrait avoir plus de ...

A	transports en commun.
B	zones piétonnes.
C	pistes cyclables.

1 **M2** J'ai arrêté mes études de médecine à l'université. Alors, maintenant, je suis sans emploi. En attendant mon prochain boulot, j'apprends le piano, mais je ne serai jamais pianiste professionnel !

2 **M2** Dans ma région, les transports en commun sont parfaits et nous avons un nombre suffisant de zones piétonnes. Cependant, il n'y a pas assez de pistes cyclables.

3

LES RÉPONSES – THE ANSWERS



3 M2 J'ai un nouvel ordinateur. Le clavier a des petites touches **qui sont difficiles à utiliser**. C'est un inconvénient. **Par contre**, l'écran est de bonne taille.

4 M2 J'adore **surfer sur les sites de mode** car ils me donnent de l'inspiration. Comme ça, **je sais exactement quoi acheter** dans les magasins de vêtements.

3 L'aspect négatif de son nouvel ordinateur, c'est ...

A	la souris.
B	le clavier.
C	l'écran.

4 Il achète ses vêtements ...

A	dans les boutiques de mode.
B	dans les supermarchés.
C	sur Internet.



Célébrations



Vos amis français parlent de célébrations.

Choisissez la bonne réponse. Ecrivez la bonne lettre dans la case.

1 Cette personne préfère célébrer son anniversaire...

A	avec sa copine.
B	en famille.
C	seule.

2 Pour son anniversaire cette année, cette personne va au...

A	cinéma.
B	parc d'attractions.
C	restaurant.

3 Un cadeau idéal pour cette personne en ce moment, c'est...

A	un bracelet.
B	un ordinateur.
C	un portable.

4 Après la fin des examens, cette personne va en vacances

A	à la campagne.
B	à la montagne.
C	au bord de la mer.



Vos amis français parlent de célébrations.

Choisissez la bonne réponse. Ecrivez la bonne lettre dans la case.

1 Cette personne préfère célébrer son anniversaire...

A	avec sa copine.
B	en famille.
C	seule.

2 Pour son anniversaire cette année, cette personne va au...

A	cinéma.
B	parc d'attractions.
C	restaurant.

1 F3 J'aime passer le jour de mon anniversaire avec mes parents et ma sœur. Ma copine ne comprend pas car, elle, elle préfère être seule.

2 M1 J'ai fêté mon dernier anniversaire au cinéma où j'ai vu un film d'horreur dans un parc d'attractions. Cette année, ma mère ne veut pas cuisiner. Alors, on ira en ville prendre un repas.



Vos amis français parlent de célébrations.

Choisissez la bonne réponse. Ecrivez la bonne lettre dans la case.

3 F2 Les bijoux, ce n'est pas mon style. L'idéal ce serait qu'on m'achète un ordinateur même si le portable que j'ai reçu récemment est déjà démodé.

4 M2 Une destination populaire de vacances après les examens c'est la plage. Moi, je n'irai pas. Je passerai une semaine en pleine nature dans un champ sous ma tente.

3 Un cadeau idéal pour cette personne en ce moment, c'est...

A	un bracelet.
B	un ordinateur.
C	un portable.

4 Après la fin des examens, cette personne va en vacances

A	à la campagne.
B	à la montagne.
C	au bord de la mer.

Practical ideas for classroom activities: listening 2

Listening 2: choosing from a list

- **Tips for exam success:**
- Maximise your reading time by:
 - reading instructions carefully
 - underlining or highlighting key words
- Listen carefully to the whole extract - don't base your answer on the first thing you hear.
- Try to answer every question – it is better to attempt than leave a gap.



7 points for listening exam success

Prepare for the exam by remembering these helpful tips

1. **Maximise your 5 minutes' reading time by:**
 - underlining or highlighting key words
 - reading instructions carefully
 - paying attention to questions that have two parts to be answered from the same extract.
2. **Listen carefully to the whole extract -** don't base your answer on the first thing you hear.
3. **Answer Section B in the language you've studied -** not English.
4. **Try to answer every question -** it's better to attempt questions than leave a gap, especially multiple choice questions.
5. **Look carefully at the specific information the question asks for -** use any examples provided.
6. **If the question asks for one reason or one detail -** only give one.
7. **Don't give up if you come across a difficult question -** there are low, medium and high demand questions throughout the paper.

AQA Realising potential

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.
AQA Education (AQA) is a registered charity (Registered charity number: 1073210) and a company limited by guarantee registered in England and Wales (company number: 3444373). Registered address: AQA, One Nine Nine, Marshwood, Wiltshire BA12 9BB.

Reality TV

On French television, you hear the trailer for a new reality show on families. Choose the correct description for each contestant.

Write the correct letter in the box.

This contestant is...

A	a new mum.
B	famous.
C	newly married.
D	pregnant.
E	separated.

• Tips for exam success:

Maximise your reading time by:

- reading instructions carefully
- underlining or highlighting key words



Answer all three parts of the question.

1	Cindy	<input type="checkbox"/>
---	-------	--------------------------

2	Émilie	<input type="checkbox"/>
---	--------	--------------------------

3	Luna	<input type="checkbox"/>
---	------	--------------------------



Voici Cindy. Inconnue du public, elle vient de donner naissance à son premier enfant.

A – a new mum or **D – pregnant** or **B – famous**

Ensuite, il y a Émilie qui est en couple avec Abdel. Ils sont sur le point de fêter un mois de mariage ensemble.

C – newly married

Et maintenant, voici Luna. Elle cache à son partenaire qu'il va être papa. Vont-ils se séparer ?

E – separated (wrong answer) unlikely to get the correct answer **D – pregnant**

A	a new mum.
B	famous.
C	newly married.
D	pregnant.
E	separated.

Reality TV

On French television, you hear the trailer for a new reality show on families. Choose the correct description for each contestant.

Write the correct letter in the box.

This contestant is...



A	a new mum.
B	famous.
C	newly married.
D	pregnant.
E	separated.

- **Tips for exam success:**
Try to answer every question – it is better to attempt than leave a gap.



Answer all three parts of the question.

1	Cindy	<input type="checkbox"/>
---	-------	--------------------------

2	Émilie	<input type="checkbox"/>
---	--------	--------------------------

3	Luna	 <input type="checkbox"/>
---	------	--

Answer is not E

Écoutez et lisez.
Vérifiez vos réponses.



- **Tips for exam success:**
Listen carefully to the whole extract - don't base your answer on the first thing you hear.



1. Voici Cindy. Inconnue du public, elle vient de donner naissance à son premier enfant.
2. Ensuite, il y a Émilie qui est en couple avec Abdel. Ils sont sur le point de fêter un mois de mariage ensemble.
3. Et maintenant, voici Luna. Elle cache à son partenaire qu'il va être papa. Vont-ils se séparer ?

This contestant is...

- | | |
|----------|----------------|
| A | a new mum. |
| B | famous. |
| C | newly married. |
| D | pregnant. |
| E | separated. |

LES RÉPONSES – THE ANSWERS



This contestant is...

Answer all three parts of the question.

- A a new mum.
- B famous.
- C newly married.
- D pregnant.
- E separated.

1. Voici Cindy. Inconnue du public, elle vient de donner **naissance à son premier enfant**.
2. Ensuite, il y a Émilie qui est en couple avec Abdel. Ils sont sur le point de **fêter un mois de mariage ensemble**.
3. Et maintenant, voici Luna. Elle cache à son partenaire qu'il **va être papa**. Vont-ils se séparer ?

1	Cindy	<input type="checkbox"/>
---	-------	--------------------------

2	Émilie	<input type="checkbox"/>
---	--------	--------------------------

3	Luna	 <input type="checkbox"/>
---	------	--

Answer is not E



Moving in

On the television in France, you hear these people talking about their new home.

What is one **positive** and one **negative** aspect of their new home?

Write the correct letters in the boxes.



- | | |
|----------|------------------------|
| A | The garden |
| B | The kitchen |
| C | The local restaurants |
| D | The neighbours |
| E | The number of bedrooms |
| F | The peacefulness |
| G | The rent |
| H | The size of the rooms |

1 Positive aspect

Negative aspect

2 Positive aspect

Negative aspect

3 Positive aspect

Negative aspect

LES RÉPONSES – THE ANSWERS



1 La maison est entourée de restaurants réputés pour leur cuisine. Le jardin serait mieux s'il était derrière.

2 On a tous notre propre pièce où dormir. Quelle chance ! Dommage qu'on n'ait pas la place de mettre tous nos meubles.

3 Quel bonheur d'être loin de tout et de ne plus avoir de voisins ! Chaque mois, habiter ici va avoir un coût affreux pour notre portefeuille.

A	The garden
B	The kitchen
C	The local restaurants
D	The neighbours
E	The number of bedrooms
F	The peacefulness
G	The rent
H	The size of the rooms



elle **vient de** faire = elle a fait récemment

ils sont **sur le point de** faire = ils vont faire

notre **propre pièce où dormir** = notre chambre

des **restaurants réputés pour leur cuisine** = de bons restaurants

on n'a **pas la place** = c'est trop petit

on n'a **plus de voisins** = on habite au calme

le coût est affreux = c'est très cher



Listening strategy: be ready to hear synonyms

Vocabulary from the previous listening exercises

Listen and find the synonyms.

1		Transcript 1.c'est très cher 2.de bons restaurants 3.on habite au calme 4.notre chambre 5.récemment elle a fait 6.c'est trop petit 7.elle va faire
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Synonyms expressions to choose from:

- elle vient de faire
- elle est sur le point de faire
- notre propre pièce où dormir
- des restaurants réputés pour leur cuisine
- on n'a pas la place
- on n'a plus de voisins
- des restaurants modernes
- le coût est affreux

Practical ideas for classroom activities: listening 3

Listening 3: answering in English

- **Tips for exam success:**
- Maximise your reading time by:
 - reading instructions carefully
 - underlining or highlighting key words
- Listen carefully to the whole extract - don't base your answer on the first thing you hear.
- If the question asks for one detail – only give one detail.



7 points for listening exam success

Prepare for the exam by remembering these helpful tips

- 1. Maximise your 5 minutes' reading time by:**
 - underlining or highlighting key words
 - reading instructions carefully
 - paying attention to questions that have two parts to be answered from the same extract.
- 2. Listen carefully to the whole extract -** don't base your answer on the first thing you hear.
- 3. Answer Section B in the language you've studied -** not English.
- 4. Try to answer every question -** it's better to attempt questions than leave a gap, especially multiple choice questions.
- 5. Look carefully at the specific information the question asks for -** use any examples provided.
- 6. If the question asks for one reason or one detail -** only give one.
- 7. Don't give up if you come across a difficult question -** there are low, medium and high demand questions throughout the paper.

AQA
Realising potential

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.
AQA Education (AQA) is a registered charity (Registered charity number: 1073202) and a company limited by guarantee registered in England and Wales (company number: 3443723). Registered address: AQA, One Nine Nine, Marshwood, Dorset DT9 9PL.

Living in Switzerland



- **Tips for exam success:**

Maximise your reading time by:

- reading instructions carefully
- underlining or highlighting key words



On the Internet, you find this podcast about life in Switzerland.

Answer the questions in **English**.

1 Why did **this** person choose to live in Switzerland? Give **one** reason. **(1)**

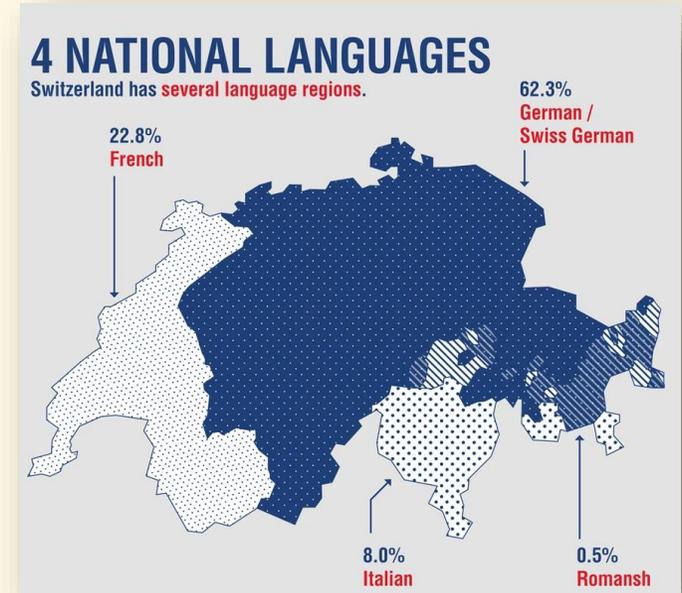
2 What contributes to the increase in poverty? Give **one** detail. **(1)**

Answer both parts of question 3.

3 What do the Swiss do less now? **(1)**

What has improved as a result of this? **(1)**

La Suisse



Living in Switzerland



On the Internet, you find this podcast about life in Switzerland.

Answer the questions in **English**.

- 1** Why did **this** person choose to live in Switzerland? Give **one** reason. **(1)**
- 2** What contributes to the increase in poverty? Give **one** detail. **(1)**

Answer both parts of question 3.

- 3** What do the Swiss do less now? **(1)**
What has improved as a result of this? **(1)**



Écoutez et lisez.



Vérifiez vos réponses.

1 La Suisse est symbole d'une meilleure qualité de vie. Mais, moi, je l'ai choisie car, dans ce pays, on parle plusieurs langues. Et, les Suisses consomment beaucoup de chocolat, donc on en vend partout !

2 L'augmentation des travailleurs à temps partiel contribue à la pauvreté. Un autre facteur, c'est qu'il n'y a pas de salaire minimum.

3 L'environnement est une préoccupation. Donc, maintenant, les Suisses voyagent moins en dehors de leur frontière. Une conséquence directe a été l'amélioration du chemin de fer.

1 Why did **this** person choose to live in Switzerland? Give **one** reason. **(1)**

2 What contributes to the increase in poverty? Give **one** detail. **(1)**

Answer both parts of question 3.

3 What do the Swiss do less now? **(1)**

What has improved as a result of this? **(1)**

Use the mark scheme to mark this student's answer.



1 Why did **this** person choose to live in Switzerland? Give **one** reason.(1)

The languages and chocolate
... (only 1 needed)

2 What contributes to the increase in poverty? Give **one** detail.(1)

Increase in unemployment x

3 What do the Swiss do less now?(1)

Go on holiday ...

What has improved as a result of this?(1)

The environment x

Mark scheme:

Key idea	Accept
1. Either: they speak <u>several/many/lots</u> of different languages = 1 OR: chocolate is <u>sold</u> everywhere/they <u>sell</u> chocolate <u>everywhere</u> = 1	you can buy chocolate everywhere
2. Either: the <u>increase in /rise</u> of part-time work = 1 Or: <u>no</u> minimum wage/salary/income = 1	there are more part-time workers lack of minimum wage
3. travel/go/holiday <u>abroad/out</u> of the <u>country/beyond their borders</u> the railway(s)/train(s)	don't travel abroad s e travel by train

Going to university



- **Tips for exam success:**

Maximise your reading time by:

- reading instructions carefully
- underlining or highlighting key words



You overhear your French exchange partner talk with her older sister about university.

Answer the questions in English.

- 1 What does she say about lectures at university? Give two details. **(2)**
- 2 What recommendations does her sister give her? Give two details. **(2)**
- 3 How does she feel about her future? **(1)**



Écoutez et lisez.

Vérifiez vos réponses.

1 Je sais bien qu'en cours il faudra prendre des notes parce que les enseignants parlent sans rien répéter. Malheureusement, au lycée, on ne nous a jamais expliqué comment faire ça.

2 Tu auras sans doute envie de noter tout ce que dit le prof. Mais ça, c'est l'erreur classique à éviter car tu risques de ne rien comprendre. Chacun a sa méthode. Si tu t'entraînes, tu en trouveras une qui marchera pour toi.

3 J'aimerais en être aussi sûre que toi. Avant tout, reste à savoir si je vais avoir mon bac ou pas.

1 What does she say about lectures at university? Give two details.**(2)**

2 What recommendations does her sister give her? Give two details.**(2)**

3 How does she feel about her future?**(1)**



LES RÉPONSES – THE ANSWERS



1 Je sais bien qu'en cours il faudra prendre des notes parce que les enseignants parlent sans rien répéter. Malheureusement, au lycée, on ne nous a jamais expliqué comment faire ça.

2 Tu auras sans doute envie de noter tout ce que dit le prof. Mais ça, c'est l'erreur classique à éviter car tu risques de ne rien comprendre. Chacun a sa méthode. Si tu t'entraînes, tu en trouveras une qui marchera pour toi.

3 J'aimerais en être aussi sûre que toi. Avant tout, reste à savoir si je vais avoir mon bac ou pas.

1 What does she say about lectures at university? Give two details.**(2)**

She will have to / need take notes = 1

The teachers / lecturers don't repeat (things) = 1

2 What recommendations does her sister give her? Give two details.**(2)**

Do not write everything (the teacher says) = 1

Train (yourself) / Practise = 1

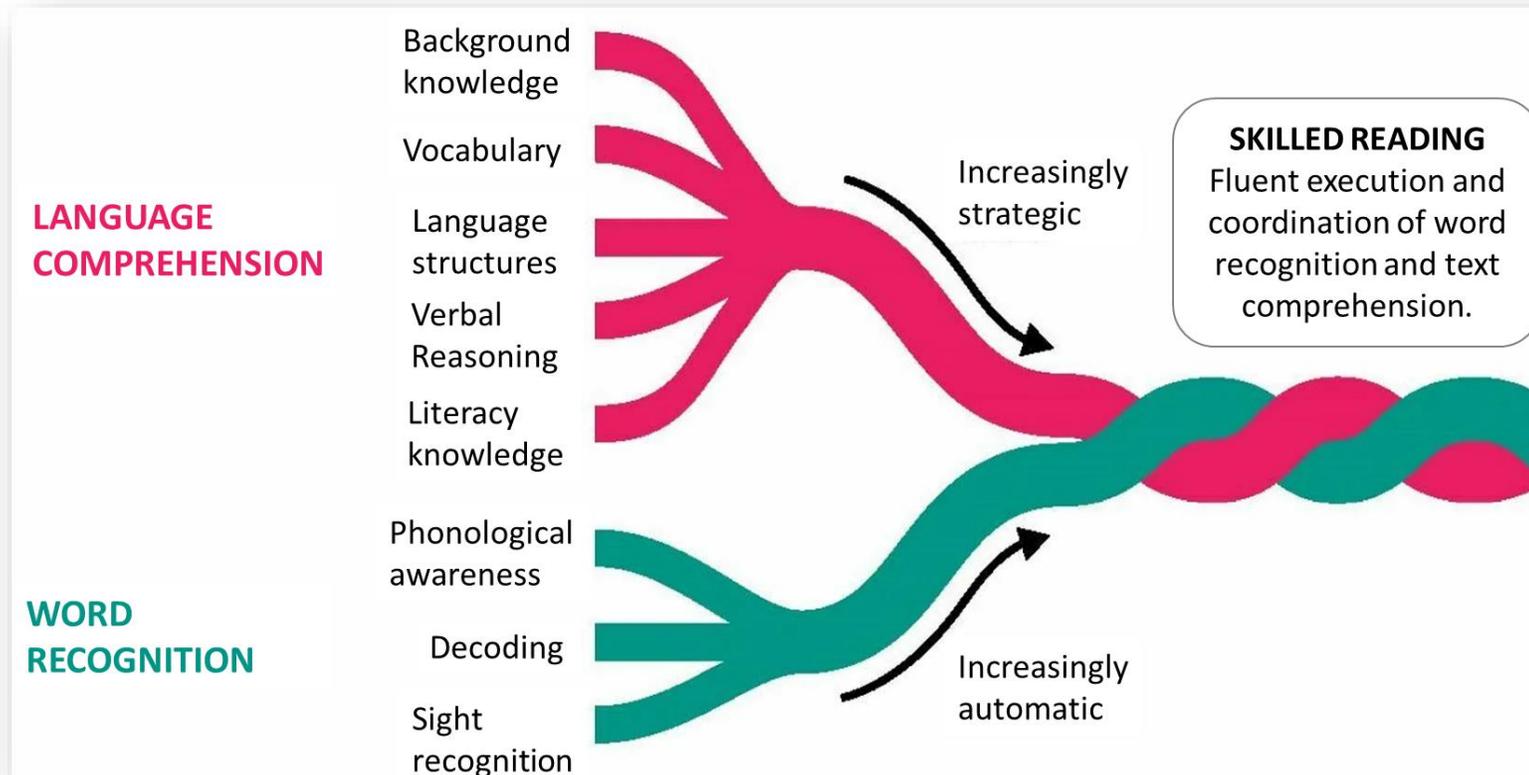
Find a method that works / your (own) way = 1

3 How does she feel about her future?**(1)**

unsure / uncertain / doubtful / pessimistic / not hopeful

Practical ideas for classroom activities: reading

Reminder: reading comprehension in English



Hollis Scarborough's 'reading rope' taken from the EEF.

Reading 1: Positive, Negative or P+N

- **Tips for exam success:**
- Read the intro to the question carefully
- Read the whole sentence to get all the relevant information - for example if you think the answer is 'P' (positive), read on to make sure that the correct answer is not in fact 'P and N' (positive and negative).



8 points for reading exam success

Prepare for the exam by remembering these helpful tips

- 1 **Read the introduction to the question carefully.**
- 2 **Try to answer every question -** it's better to attempt questions than leave a gap, especially multiple choice questions.
- 3 **Read the whole sentence to get all the relevant information -** for example if you think the answer is 'P' (positive), read on to make sure that the correct answer is not in fact 'P and N' (positive and negative).
- 4 **Don't copy whole chunks of text -** you might include the wrong answer as well as the right answer.
- 5 **If the question asks for one reason or one detail -** only give one.
- 6 **Leave yourself enough time to complete the translation -** manage your time across the different sections of the paper.
- 7 **Don't give up on the translation if you come across something you find difficult -** other parts will be easier.
- 8 **Check your translation carefully to make sure you don't miss anything out.**

AQA
Realising potential

Copyright © 2013 AQA and its licensors. All rights reserved.
AQA Education (AQA) is a registered charity (registered charity number: 2071231) and a company limited by guarantee registered in England and Wales (company number: 3444729). Registered address: AQA, Deodar Street, Exeter, Devon, EX1 1RN.

Parental control software

Read this blog written by young people about a new piece of parental control software.

What do these people think about the software?

- Tips for exam success:
Read the intro to the question carefully



Parental control software

Read this blog written by young people about a new piece of parental control software.

What do these people think about the software?

Gabriel: L'installation n'est pas très simple et le logiciel pourrait être utilisé par des parents qui désirent contrôler leurs enfants plutôt que de les aider.

Ibrahim: Le logiciel permet aux parents de nous protéger de l'intimidation ou d'autres menaces en ligne. Alors, quel est le problème ?

Louise: Oui, ce logiciel peut rassurer les parents, c'est vrai. Cela dit, je pense que certains ados vont considérer l'utilisation de ce logiciel comme une insulte.

Yasmine: Je suis anxieuse. Ce logiciel permet aux parents de savoir avec qui nous parlons en ligne. C'est inadmissible. Chaque enfant a droit au respect de sa vie privée.

- Tips for exam success:
Read the intro to the question carefully





First read: reading for gist (skimming)

Parental control software

What do these people think about the software?

For a positive opinion, write **P**.

For a negative opinion, write **N**.

For a positive and negative opinion, write **P+N**.

Gabriel: installation not simple le logiciel be used
parents desire control children to help

Ibrahim: Le logiciel parents protect from intimidation
online problem?

Louise: logiciel parents I think that
certain consider utilisation logiciel insult

Yasmine: anxious logiciel parents with we
speak online It is... child respect private



Parental control software

Read this blog written by young people about a new piece of parental control software.

- Tips for exam success:
Read the whole sentence to get all the relevant information - if you think the answer is 'P', read on to make sure that the correct answer is not in fact 'P and N'.

What do these people think about the software?

Gabriel: L'installation n'est pas très simple et le logiciel pourrait être utilisé par des parents qui désirent contrôler leurs enfants plutôt que de les aider.

Ibrahim: Le logiciel permet aux parents de nous protéger de l'intimidation ou d'autres menaces en ligne. Alors, quel est le problème ?

Louise: Oui, ce logiciel peut rassurer les parents, c'est vrai. Cela dit, je pense que certains ados vont considérer l'utilisation de ce logiciel comme une insulte.

Yasmine: Je suis anxieuse. Ce logiciel permet aux parents de savoir avec qui nous parlons en ligne. C'est inadmissible. Chaque enfant a droit au respect de sa vie privée.



Second read: scanning

Parental control software

What do these people think about the software?

For a positive opinion, write **P**.

For a negative opinion, write **N**.

For a positive and negative opinion, write **P+N**.

Gabriel: L'installation n'est pas très simple et le logiciel pourrait être utilisé par des parents qui désirent contrôler leurs enfants **plutôt que de les aider.**

Ibrahim: Le logiciel permet aux parents de nous protéger de l'intimidation ou d'autres menaces en ligne. **Alors, quel est le problème ?**

Louise: **Oui, ce logiciel peut rassurer les parents, c'est vrai. Cela dit,** je pense que certains ados vont considérer l'utilisation de ce logiciel comme une insulte.

Yasmine: Je suis anxieuse. Ce logiciel permet aux parents de savoir avec qui nous parlons en ligne. **C'est inadmissible.** Chaque enfant a droit au respect de sa vie privée.



Parental control software

Gabriel: L'installation n'est pas très simple et le logiciel pourrait être utilisé par des parents qui désirent contrôler leurs enfants plutôt que de les aider.

Ibrahim: Le logiciel permet aux parents de nous protéger de l'intimidation ou d'autres menaces en ligne. Alors, quel est le problème ?

Louise: Oui, ce logiciel peut rassurer les parents, c'est vrai. Cela dit, je pense que certains ados vont considérer l'utilisation de ce logiciel comme une insulte.

Yasmine: Je suis anxieuse. Ce logiciel permet aux parents de savoir avec qui nous parlons en ligne. C'est inadmissible. Chaque enfant a droit au respect de sa vie privée.

- 1 Gabriel
- 2 Ibrahim
- 3 Louise
- 4 Yasmine

Teachers



Read this magazine article about French students' views on teachers.

Axel: Nos professeurs sont critiqués à tort. A mon avis, ils font un travail difficile et ils ne sont pas toujours appréciés.

Eva: Mes professeurs disent que leurs cours traditionnels sont essentiels. Ils n'ont pas raison. A quoi bon obliger un enfant à rester des heures en classe avec des professeurs ennuyeux ?

Louane: Pour tous mes profs, leur matière est toujours la plus importante, ce qui est faux, bien sûr. Et comme résultat, ils nous donnent une quantité excessive de travail et ils ne nous écoutent pas.

Maëlys: Un bon enseignant doit trouver le temps d'aider ses élèves de manière personnalisée, pour rattraper leur retard. J'ai des profs comme ça, mais d'autres ne semblent pas s'intéresser à leurs élèves, ce qui est dommage.

Nolan: Mes profs font travailler les élèves jusqu'à ce qu'ils obtiennent de meilleurs résultats. Ils prennent le temps de répondre à nos questions et ils vérifient que nous avons bien compris.



Key vocabulary to answer P, N or P+N accurately.

- c'est vrai ✓
- c'est faux ✗
- je suis d'accord ✓
- je ne suis pas d'accord ✗
- je pense qu'ils ont raison ✓
- je pense qu'ils ont tort ✗
- alors ...
- par contre, mais, cependant, malgré, bien que, en revanche, sauf, à part ...
- c'est dommage ✗
- c'est inadmissible ✗
- j'ai horreur de ✗
- rien de spécial ✗
- ce n'est pas le cas ✗

Practical ideas for classroom activities: reading 2

Going to school in Senegal, Africa

- Tips for exam success:
Read the whole sentence to get all the relevant information.



Dado a douze ans. Elle habite dans la banlieue de Dakar, qui est la capitale du Sénégal, en Afrique.

Comme beaucoup de Sénégalais, Dado parle français. Chez elle, elle parle aussi la langue sénégalaise. Elle va à l'école française quatre heures par jour. Elle y va tous les jours sauf le mercredi et le dimanche. Il y a des cours seulement le matin,

A	Dado lives in the centre of Dakar.	E	Her favourite subject is French.
B	She speaks more than one language.	F	More boys go to school in Senegal than girls.
C	She goes to school seven days a week.	G	There are 60 teachers in Dado's school.
D	There are no lessons in the afternoon.	H	Dado would love to visit France.



Going to school in Senegal, Africa

Instructions: Individuellement et **SANS*** dictionnaire, traduisez le maximum de mots en anglais:

***without**

1. banlieue
2. Sénégalais
3. chez elle
4. la langue sénégalaise
5. par jour
6. tous les jours
7. sauf
8. seulement
9. trop le français
- 10.a de la chance
- 11.quelle
- 12.pour voir



Going to school in Senegal, Africa

- Tips for exam success:
Read the whole sentence to get all the relevant information.

Dado is twelve years old. She lives in the **banlieue** of Dakar, which is the capital of Senegal, in Africa.

Like a lot of **Sénégalais**, Dado speaks French. **Chez elle**, she also speaks **la langue sénégalaise**. She goes to the French school 4 hours **par jour**.

She goes there **tous les jours**, **sauf** on Wednesday and on Sunday.

There are lessons **seulement** in the morning, because it is too hot in the afternoon. Her favourite subject is Art, but she does not like **trop le français**.

Dado **a de la chance**. In Senegal 70% of boys go to school, but **seulement** 33% of girls do. In Dado's school, there is **seulement** one teacher for 60 pupils. To the question: "**Quelle** is your ambition?", Dado answers: "I would like to visit Paris **pour voir** la Tour Eiffel."



Going to school in Senegal, Africa

• Tips for exam success:
Read the whole sentence to get all the relevant information.

Dado a douze ans. Elle habite dans la banlieue de Dakar, qui est la capitale du Sénégal, en Afrique. Comme beaucoup de Sénégalais, Dado parle français. Chez elle, elle parle aussi la langue sénégalaise. Elle va à l'école française quatre heures par jour. Elle y va tous les jours sauf le mercredi et le dimanche. Il y a des cours seulement le matin, parce qu'il fait trop chaud l'après-midi. Sa matière préférée, c'est le dessin, mais elle n'aime pas trop le français.

Dado a de la chance. Au Sénégal, 70% des garçons vont à l'école, mais seulement 33% des filles. Dans l'école de Dado, il y a seulement un professeur pour 60 élèves.

À la question: «Quelle est ton ambition?», Dado répond: «Je voudrais visiter Paris pour voir la Tour Eiffel.»

A	Dado lives in the centre of Dakar.
B	She speaks more than one language.
C	She goes to school seven days a week.
D	There are no lessons in the afternoon.

E	Her favourite subject is French.
F	More boys go to school in Senegal than girls.
G	There are 60 teachers in Dado's school.
H	Dado would love to visit France.

Going to school in Senegal, Africa

(i) Dado...

- A. va à l'école sénégalaise.
- B. parle sénégalais avec sa famille.
- C. ne comprend pas le français.

(ii) L'école...

- A. est fermée le week-end.
- B. n'est pas ouverte le mercredi et le dimanche.
- C. est ouverte 4 heures tous les jours.

(iii) À l'école Dado...

- A. est intéressée par le dessin.
- B. n'a pas de matière préférée.
- C. parle français.

(iv) Au Sénégal...

- A. seulement les garçons vont à l'école.
- B. beaucoup de filles vont à l'école
- C. plus de garçons vont à l'école.

Going to school in Senegal, Africa

Instructions: Choisissez les fins de phrase correctes.

Choose the correct ending for each statement:

1. Dado n'habite pas... = **B**
2. Dado ne va pas à l'école...
3. Dado n'est pas fan...
4. Dado est chanceuse...
5. Dado voudrait découvrir...
 - a. la capitale de la France.
 - b. dans le centre ville.
 - c. d'aller à l'école.
 - d. de français à l'école.
 - e. l'après-midi car il fait trop chaud.

Going to school in Senegal, Africa

1. Mon amie habite en Espagne. Je vais _____ tous les ans au mois de juillet.
2. Je vais au collège _____ le week-end bien sûr!
3. En général, à Harris Academy nous avons 6 leçons _____. Cependant, le vendredi, nous avons _____ 5 leçons.
4. Je n'habite pas dans le centre de Paris car j'habite dans la _____.

- banlieue
- chez elle
- par jour
- tous les jours
- sauf
- seulement
- a de la chance

Pressures at school

Instructions: devinez la signification des mots entourés en jaune:

Read this letter from Jean-Paul to a magazine and the reply.

Chère Margarite,

A l'âge de 16 ans je trouve que la vie au collège devient de plus en plus difficile. A vrai dire, je ne pense pas que je sois tellement **doué** pour les études. Je ne m'intéresse ni au sport ni à la musique pop, donc j'ai très peu d'amis. Je préfère la lecture, les promenades, **les activités solitaires**. Mon père est homme d'affaires et ma mère est vétérinaire et ils disent que, comme **eux**, je peux faire une bonne carrière. Je ne partage pas leur confiance. J'ai peur **d'échouer** à mes examens et ensuite de me retrouver **au chômage**. Comme situation, c'est plutôt triste. Qu'est-ce que je peux faire pour en sortir?

La réponse de Margarite

Il y a beaucoup de possibilités. D'abord tu dois faire plus d'efforts **pour te faire** des copains. Si tu n'aimes pas le sport, peut-être que tu pourrais trouver un club des jeunes où on propose des activités en groupes. Quant à tes parents, parle-leur de tes **soucis** et explique-leur ce qui te stresse. De cette façon, ils pourront te donner l'encouragement qui te manque en ce moment.

Instructions: devinez la signification des mots soulignés:

1. La vie au collège est de plus en plus difficile. Je ne suis pas tellement **doué** pour les études.
2. Je préfère la lecture, les promenades, **les activités solitaires**.
3. Mes parents disent que comme **eux**, je peux avoir une bonne carrière.
4. J'ai peur **d'échouer** à mes examens.
5. Tu dois faire plus d'efforts **pour te faire** des copains.
6. Parle à tes parents de **tes soucis** et explique ce qui te stresse.

Answer the questions in **English**.

(a) Why is Jean-Paul making poor progress at school?

.....

(1)

(b) Why has he so few friends?

.....

(1)

(c) How do his parents add to the pressure on him?

.....

(1)

(d) What is he afraid of?

.....

(1)

(e) What advice does he receive? Give **two** details.

1

2

(2)

Practical ideas for classroom activities: reading 3

Reading 3: translation

- **Tips for exam success:**
- Leave yourself enough time to complete the translation - manage your time across the different sections of the paper.
- Don't give up on the translation if you come across something you find difficult – other parts will be easier.
- Check your translation carefully to make sure you don't miss anything out.



8 points for reading exam success

Prepare for the exam by remembering these helpful tips

1. **Read the introduction to the question carefully.**
2. **Try to answer every question -** it's better to attempt questions than leave a gap, especially multiple choice questions.
3. **Read the whole sentence to get all the relevant information -** for example if you think the answer is 'P' (positive), read on to make sure that the correct answer is not in fact 'P and N' (positive and negative).
4. **Don't copy whole chunks of text -** you might include the wrong answer as well as the right answer.
5. **If the question asks for one reason or one detail -** only give one.
6. **Leave yourself enough time to complete the translation -** manage your time across the different sections of the paper.
7. **Don't give up on the translation if you come across something you find difficult -** other parts will be easier.
8. **Check your translation carefully to make sure you don't miss anything out.**

AQA 
Realising potential

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.
AQA Education (AQA) is a registered charity (registered charity number 307333) and a company limited by guarantee registered in England and Wales (company number 3644732). Registered address: AQA, One Nine Nine, Manchester M13 4XX.



Your sister has seen this post on Facebook and asks you to translate it for her into **English**.

- Tips for exam success:
Check your translation carefully to make sure you don't miss anything out.
– other parts will be easier.

Je me dispute souvent avec mes parents à cause de mes copains qui, selon mon père, ont une mauvaise influence sur moi. Samedi, il n'était pas content car j'ai participé à une manifestation contre la pollution. Je lui ai dit que je ferais de mon mieux pour protéger la planète, ce qui me semble plus important que mes études.

I argue with my parents because of my friends, sometimes my dad says that they have a bad influence on me. On Sunday, he was not happy because I will participate in a manifestation about the pollution. I am saying that I will try my best to protect the planet, which is more important than my studies.



Translation can expose a lack of knowledge of **timeframes, negatives, articles and adverbs, pronouns and possessive adjectives and connectives.**

Higher

- 2nd person plural: vous, vos
- 3rd person plural: ils, eux, leur

- Use of subordinate clause introduced by 'qui', 'ce que', 'ce qui'
- Past tense, simple future or conditional
- Use of questions (word order)

Final examination recommendation



In your schools, do you conduct the listening before the reading?
Any experience of conducting the reading first?

Rationale for starting with the reading paper:

- experience of listening not negatively impacting performance in reading
- tackling the lack of resilience
- reading as a warm-up to listening
- listening more challenging to disengage from, in nature
- additional time to ensure audio system are operational